TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: **PŘÍRODOPIS** třída: **VII. A, B, C, D**

školní rok 2023/2024 vyučující: Mgr. Janoušková, Ing. Hrušovská

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | poznámky: mezipředmětové vztahy, badatelsky orientovaná výuka (BOV), exkurze |
| ZÁŘÍ:- Seznamuje se s tématy 7. ročníku- Opakuje učivo z minulého ročníku- Popíše hlavní znaky obojživelníků- Popíše způsob života obojživelníků - Pozná běžné zástupce našich obojživelníků- Uvede hlavní znaky plazů- Pozná typické zástupce želv a krokodýlů - Rozděluje hady na jedovaté a škrtiče | Obojživelníci | *OSV - hodnoty, postoje, praktická etika* | Kompetence sociální a personální - podílí se na vytváření pravidel práce v kolektivuKompetence k učení - užívá obecné termíny, znaky a symboly |  |
| ŘÍJEN:- Pozná rozdíl mezi zmijí a užovkou- Popíše hlavní znaky ptáků- Popíše typy peří- Pozná zástupce vodních a mokřadních ptáků- Pozná zástupce mořských ptáků- Pozná zástupce dravců a sov- Pozná zástupce ptáků okrajů lesa, křovin a otevřené krajiny- Pozná zástupce největších a nejmenších druhů | PlaziPtáci | *EV - vztah člověka k prostředí* | Kompetence občanské - respektuje názory a postoje spolužákůKompetence k učení - pozoruje a experimentujeKompetence komunikativní - naslouchá promluvám spolužákůKompetence k učení - pozoruje a experimentuje | Z - cesty ptákůBOV - tělní pokryv obratlovců: pozorování peří ptákůZ - vliv klimatických faktorů na rozmístění ptactva |
| LISTOPAD:- Určí hlavní znaky savců- Pozná zástupce vejcorodých savců- Pozná zástupce vačnatců- Uvede hlavní znaky placentálních savců- Rozliší zástupce placentálních savců- Zařazuje druhy savců do řádů- Uvede hlavní znaky kopytníků- Zařazuje určené druhy kopytníků do skupin | Savci | *OSV - mezilidské vztahy* | Kompetence digitální – ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby | BOV - tělní pokryv obratlovců: pozorování srsti savcůReferáty – řády savců |
| PROSINEC:- Uvede hlavní znaky šelem - Zařadí šelmy do skupin- Zařazuje exotické savce do jejich prostředí- Vysvětlí pojem etologie- Porovná chování vrozené a získané |  | *OSV - kreativita* | Kompetence komunikativní:- využívá komunikační a informační prostředky (obrazové materiály, modely, internet, atlasy …) |  |
| LEDEN:- Popíše uspořádání rostlin podle botanického systému- Popíše přechod rostlin z vody na souš - Uvede význam a rozdělení pletiv- Pozoruje stavbu těla stélky mechové rostlinky- Objasní životní cyklus kapraďorostů- Pozná běžné druhy kapradin- Rozliší 2 kořenové systémy  | BotanikaBotanický systémPřechod rostlin na soušRostlinná pletivaVýtrusné rostliny - mechorosty, kapraďorosty (plavuně, přesličky, kapradiny) | *OSV - sebepoznání a sebepojetí* | Kompetence k řešení problému - k řešení problémů využívá získané poznatky, srovnává shodné a odlišné znaky, vyhodnocuje výsledky, vyvozuje | BOV - pozoruje stavbu stélky mechové rostlinky  |
| ÚNOR:- Rozliší hroznovité a vrcholičnaté větvení stonku- Pozná typy postavení listů na stonku- Rozliší listy podle tvarů a okrajů- Rozliší hlavní části květu a popíše pohlavní orgány rostlin- Objasní pojmy větrosprašné a hmyzosprašné | Semenné rostliny | *OSV - mezilidské vztahy* | Kompetence sociální a personální - podílí se na utváření příjemné atmosféry ve tříděKompetence k učení - propojuje a efektivně využívá získané poznatky |  |
| BŘEZEN:- Rozliší plody dužnaté a suché- Uvede hlavní znaky nahosemenných rostlin- Popíše znaky cykasů, jinanů a jehličnanů- Pozná běžné druhy jehličnanů- Uvede hlavní znaky krytosemenných rostlin | Rostlinné orgány: květ, semena a plodyOpylení a oplozeníNahosemenné rostliny | *EV - lidské aktivity a problémy ŽP* | Kompetence občanské - rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a TU rozvoje společnosti | Z - hospodářský význam rostlin |
| DUBEN:- Porovná rostliny dvouděložné a jednoděložné- Rozlišuje základní skupiny rostlin- Určuje vybrané zástupce pomocí klíčů a atlasů- Pozná běžné druhy našich listnatých stromů a keřů- Pozná běžné druhy pryskyřníkovitých a brukvovitých rostlin- Pozná běžné druhy růžovitých a bobovitých rostlin | Krytosemenné rostlinyListnaté stromy a keře | *OSV - psychohygiena* | Kompetence komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu | D - hospodaření člověka s lesyExkurze - ZOO Plzeň |
| KVĚTEN:- Pozná běžné druhy miříkovitých a hluchavkovitých rostlin- Pozná běžné druhy lilkovitých a hvězdnicovitých rostlin- Pozná běžné druhy liliovitých a lipnicovitých rostlin- Pozná běžné druhy vstavačovitých rostlin | Dvouděložné rostlinyJednoděložné rostliny | *EV - vztah člověka k prostředí* | Kompetence komunikativní - účinně se zapojuje do diskuzeKompetence k učení - samostatně pozoruje a experimentuje |  |
| ČERVEN:- Vyhledá světové lokality pěstování vybraných druhů cizokrajných rostlin- Vymezí pojem společenstvo (biocenóza)- Popíše společenstvo lesa, pole, louky- Vysvětlí životní cyklus chmele- Uvede významné odrůdy chmele | Cizokrajné rostlinySpolečenstva | *EV - vztah člověka k prostředí* | Kompetence komunikativní - využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření pozitivních vztahů s lidmi | Botanická vycházkaZ - chráněné oblasti- Projekt chmel |